# El funcionamiento fuerte de un negocio de cuidado infantil hogareño



#### Presentadores:

Juan Manuel Ramírez, CCCRR Network Irene C. Jefferson, Child Development Resources

Alba Muñoz, YMCA Childcare Resource Service

Mirna A. Len, Central Valley Children's Services Network



18 de octubre del 2017 Sacramento, CA

# Rompe hielo



### Agenda

- ✓ Bienvenida
- Rompe hielo
- Estrategias de reclutamiento y alcance
- ✓ Sistemas de apoyo y retención
- Entrenamiento y asistencia técnica
- ✓ Preguntas y respuestas
- ✓ Evaluación



### Objetivos de aprendizaje

- Enfatizar que las relaciones saludables y profesionales desde el comienzo con nuestros participantes son esenciales para tener éxito en sus negocios.
- Explicar cómo a través de diferentes estrategias de reclutamiento las relaciones con los participantes se fortalecen.
- Proveer ejemplos de sistemas de apoyo y retención y cómo estos fomentan un negocio fuerte.
- Discutir como entrenamientos y asistencia técnica con intención tienen un fuerte efecto positivo en el funcionamiento de un negocio de cuidado infantil hogareño.



# Estrategias de reclutamiento



Irene C. Jefferson, Child Development Resources





## Enseña con la actitud, el gesto y la palabra. 1889-1957

Donde haya un árbol que plantar, plántalo tú. Donde haya un error que enmendar, enmiéndalo tú. Donde haya un esfuerzo que todos esquivan, hazlo tú. Sé tú el que aparta la piedra del camino.



Gabriela Mistral



elballetdelaspalabras.blogspot.com



#### Reclutamiento a través de entrenamientos

- Orientación para obtener la licencia
- Cómo completar la aplicación de licencia de cuidado de niños.
- El negocio del cuidado de niños en el hogar.
- Se ofrece entrenamiento requerido por licenciamiento sobre "Prácticas de Salud Preventiva".



# Orientación para obtener la licencia de cuidado de niños





## Entrenamiento sobre prácticas de salud preventivas







#### Proceso de reclutamiento

- Contacto personal, el teléfono o correo electrónico
- Técnicas de retención y atracción
- Entrevistas
- Ofertas de talleres
- Oportunidades de crecimiento profesional



## Servicio de información en la comunidad





# Sistemas de apoyo y retención



Alba Muñoz, YMCA Childcare Resource Service





#### Frases motivacionales

"LA ÚNI(A FORMA DE
SENTIRSE SATISFE(HO ES
HA(ER UN GRAN TRABAJO
Y ESO SOLO ES POSIBLE
AMANDO LO QUE SE
HA(E"
(Steve Jobs)





"Si quieres llegar *rápido*, camina *solo*. Si quieres llegar *lejos*, camina en *grupo*".

LA NOTIVACIÓN
es la gasolina del
CEREBRO



## Los participantes de CCIP





#### **Actividades**



#### Orientación de CCIP

- Expectativas
- Personal



#### **Entrenamientos**

- Interactivos
- Cafecito



## Apoyo Técnico

- Flexibilidad
- Continuidad



#### **Actividades**



#### Tours a Casas

- Ejemplo
- Preguntas



#### Servicio al Cliente

- Comunicación abierta
- Disponibilidad



#### Celebración

- Fiesta
- Diversión



## Grupo de apoyo

Mensual

Inglés/Español

Entrenamiento informal

Establecimiento de una red



## **Red Social**





 $C\quad A\quad L\quad I\quad F\quad O\quad R\quad N\quad I\quad A$ 



TRABAJAR DURO POR **ALGO QUE NO NOS INTERESA SE LLAMA** ESTRES. TRABAJAR DURO **POR ALGO QUE AMAMOS** SE LLAMA PASIÓN.



CALIFORNIA

CCOP

Child Care Initiative Project

# Entrenamiento y asistencia técnica



Mirna A. Len, Central Valley Children's Services Network





#### Quienes son los participantes

#### Licencia Nueva

- Con una licencia de FCC de capacidad de pequeña a grande
- Cambio de capacidad para la provisión de cuidado para 1 o más infante y o niños pequeños (exclusivamente o con un grupo de edades mixtas)
- Cambio de horario para acomodar aquellas familias necesitadas de horas de cuidados no- tradicionales.

#### Expansión de Licencia

- Con una licencia de FCC de capacidad de pequeña a grande
- Cambio de capacidad para la provisión de cuidado para 1 o más infante y o niños pequeños (exclusivamente o con un grupo de edades mixtas)
- Cambio de horario para acomodar aquellas familias necesitadas de horas de cuidados no- tradicionales.



### Quienes son los participantes

#### <u>Aprendiz</u>

 Opera un negocio con licencia de cuidado de niños, trabaja en un negocio con licencia, y/o se está esforzando para obtener o expandir una licencia FCC.

Y

 Para el final del año del contrato, ha completado un total de 30 horas de entrenamiento aprobados basado en el Esquema de Entrenamiento CCIP.



#### **Entrenamientos**

Meta: Tener suficientes clases para que participante cumpla las 30 horas de entrenamiento, en el año fiscal

#### Objetivos:

- Entrenar, y proveer asistencia a personas que quieren abrir un cuidado de niños en el hogar, aumentar hasta la capacidad máxima de 8 at 14
- Proveedores que quieren dar servicios a mas de un infante quieren cambiar su horarios a horas no tradicionales.
- Proveer a los participantes de CCIP con entrenamientos, información, y apoyo para convertirse en proveedoras exitosas

#### Temas:

Asegurarnos de que contenido del tema sea relevante para el negocio de cuidado de niños en el hogar y que cumpla con los objetivos de cada participante.

Deben estar basado en evidencias alineado con la metas del Departamento de Educación para los educadores de la educación temprana.

AT: Evaluar cual es el nivel de conocimiento del participante y hace otra evaluación al final del programa



### Temas principales

- 1. Desarrollo y Aprendizaje Infantil
- 2. Cultura, Diversidad y Equidad
- 3. Relaciones, Orientación e Interacción
- 4. Participación de la Familia y la Comunidad
- 5. Desarrollo de Doble Lenguaje
- Observación, Examen,
   Evaluación y Documentación

- 7. Necesidades Especiales e Inclusión
- 8. Ambientes de Aprendizaje y Currículo
- 9. Salud, Seguridad y Nutrición
- 10. Liderazgo
- 11. Profesionalismo
- 12. Administración y Supervisión



## Asistencia técnica (AT)

Apoyar el participante desde que manifiesta interés en el Programa de CCIP

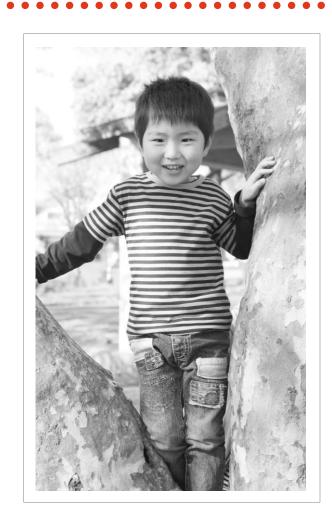
- Ayudarle a desarrollar el procedimiento de aprendizaje como adulto. (visuales, escritos, propio idioma)
- Fortalecer el proceso del conocimiento
- Implementación de lo aprendido

#### Tipo de AT:

- Preparar el perfil de la fuerza trabajadora en Ca
- Entrenamientos
- Visitas a la oficina (Solicitud)
- Visita a la casa
- Llamadas telefónicas
- Correos electrónicos
- Correo Regular
- Otros:
  - ( Auto Reflexión)
  - Compromiso de participación



# Preguntas



#### Recursos adicionales

#### http://www.rrnetwork.org/ccip\_quality

Modulo Uno - Secciones 2, 3, y 4

- -Lista de entrenamientos más exitosos
- -Lista de temas y títulos de entrenamientos con más participación

http://tomcopelandblog.com/

http://childcareaware.org/providers/opening-a-new-child-care-program/getting-your-business-licensed/

First Children

Finance.org <a href="http://www.firstchildrensfinance.org/businessresourcecenter/family-2/">http://www.firstchildrensfinance.org/businessresourcecenter/family-2/</a>

Child Care Law Center <u>www.childcarelaw.org</u>

Environment Rating Scales Institute <a href="http://www.ersi.info/fccers\_supmaterials.html">http://www.ersi.info/fccers\_supmaterials.html</a>

McCormick Center for Early Childhood Leadership <a href="http://mccormickcenter.nl.edu/the-business-administration-scale-bas-for-family-child-care/">http://mccormickcenter.nl.edu/the-business-administration-scale-bas-for-family-child-care/</a>

Plan de Contingencia para Establecimientos de Cuidado Infantil de California 2016 <a href="http://cchp.ucsf.edu/sites/cchp.ucsf.edu/files/CA-ChildCare-Disaster-Plan-SP.pdf">http://cchp.ucsf.edu/sites/cchp.ucsf.edu/files/CA-ChildCare-Disaster-Plan-SP.pdf</a>



# ¡Gracias!









