



HARMONIZANDO LA DIVERSIDAD CULTURAL PARA UN CUIDADO INFANTIL SENSIBLE

*Network/CAPPA
Joint Annual Conference
October 18, 2018*

*Presentadores
Alba Muñoz
YMCA CRS, San Diego*

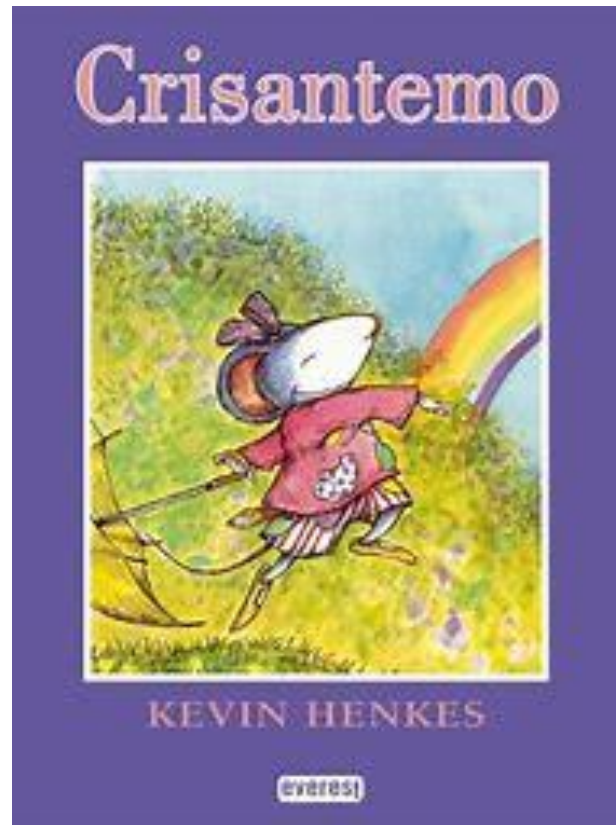
*Juan Manuel Ramirez
CA CCR&R Network*



ROMPE-HIELO



Crisantemo



AGENDA



- BIENVENIDA
- OBJETIVOS DE APRENDIZAJE
- CREANDO UN CLIMA
- ACONDICIONAMIENTO INFANTIL
- FORMACIÓN DE LA IDENTIDAD
- CONCLUSION

OBJETIVOS DE APRENDIZAJE

- Tendrán oportunidades para la auto-reflexión sobre sus propias parcialidades, experiencias culturales, y experiencias en la enseñanza;
- Entenderán de la influencia de la cultura en sus trabajos;
- Entenderán que la cultura e idioma natal son cruciales para el desarrollo de la identidad.



UN CLIMA AGRADABLE

- 1. Contribuir en un ambiente de aprendizaje seguro y confortable**
- 2. Compartir brevemente perspectivas y experiencias personales**
- 3. Compartir situaciones reales, retos específicos, y estrategias prácticas.**
- 4. Escuchar con respeto a los demás.**
- 5. Mente abierta a nuevas ideas, perspectivas diferentes, y otras formas de hacer las cosas.**
- 6. Disfrute y haga memorable la oportunidad de aprendizaje**

ACTIVIDAD



EL SIGNIFICADO DE CULTURA (ACTIVIDAD)

Reflexionar en la palabra
“Cultura”

Piense en:

- La imagen de un objeto
- Un símbolo
- Una palabra

Comparta con su compañero
de a lado



CULTURA

*"La cultura está compuesta de todos aquellos factores de nuestro ambiente que son aceptados por el grupo como la norma. La cultura incluye las **actitudes**, los **valores**, las **leyes**, las **creencias** y la **manera de hacer las cosas**. La base de muchas culturas se encuentran en los mitos o creencias aceptadas."*



ACONDICIONAMIENTO INFANTIL

1. Ningún ser humano nace siendo racista, sexista o con otras actitudes opresivas
2. Como niños, recibimos mensajes sutiles que nos condicionan a pensar que somos diferente de otras personas en forma de estereotipo
3. Los mensajes no fueron intencionales
4. Obtenemos esos mensajes de la familia, amistades, de la sociedad, TV, libros de texto
5. Nuestras respuestas a los estereotipos afectan cómo vemos a las personas y cómo nos sentimos y respondemos hacia ellas
6. Es posible salir de “automático”, darnos cuenta de nuestras reacciones y tomar decisiones de cómo responder

PRÁCTICAS DE CRIANZA (ACTIVIDAD)

- Expectativas de los niños
- Interacciones de disciplina entre adultos y amigos
- Habilidades de auto-ayuda
- Juego
- Otro

FORMACIÓN DE LA IDENTIDAD

- ❑ La cultura es un bloque fundamental para la formación de la identidad.
- ❑ Los antecedentes familiares forman las experiencias culturales tempranas.
- ❑ Estas reglas para vivir provienen de la propia etnia, herencia regional y religiosa.

CONCEPCIONES ERRÓNEAS DE LA CULTURA E IDENTIDAD

- Las culturas son distintas y separadas. No se mezclan.
- Los rasgos culturales se mantienen constantes a lo largo del tiempo.
- La cultura del niño y su etnicidad se heredan al nacer.
- Un niño no puede ser miembro de más de un grupo cultural.

PRÁCTICAS DE ALIMENTACIÓN

Foto # 1



Foto # 2



8 CONSIDERACIONES PARA LA EQUIDAD DE LA FORMACIÓN DE LA IDENTIDAD EN PROGRAMAS DE CUIDADO INFANTIL (ACTIVIDAD)

“Para que los proveedores de cuidado infantil hogareño puedan proporcionar un cuidado sensible, las relaciones entre el personal también deben ser culturalmente sensibles. Es indispensable un ambiente emocional seguro que valore la diversidad cultural y le conceda a los adultos permiso para hacer preguntas, aprender de sus errores y los uno de los otros. El establecimiento de esta seguridad emocional es responsabilidad de todos y sólo puede darse si cada miembro del personal colabora en este esfuerzo”.

(Tomado de una guía para el cuidado infantil culturalmente sensible. Program for Infant and Toddler Care p.79)



GRACIAS

